

PLANO DE DIMENSÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL - 2024

Necessidades e interesses dos alunos com deficiência incluídos no EDI Anna Maria de Jesus Conceição:

ALUNOS	INTERESSES	NECESSIDADES	SUGESTÕES DE BRINQUEDOS
Mariana Bitencour T Leta (TEA)	Desenhos da Peppa e Jojô, crianças maiores.	-Estimular Faz de Conta; -Previsibilidade, -Organização das frases para se expressar ao contar fatos e recontar histórias.	Link Toca barraca infantil Link Blocos magnéticos Montessori
Yago Jeanlucca Ferreira Lemos (TEA)	Cantar, dançar, carrinhos, celular, lego, brincar de esconder.	-Comunicação funcional; -Interação; -Coordenação motora fina; -Concentração; -Brincar simbólico.	link lançador de balões malucos Link guitarra Link jogo cara a cara Link jogo das emoções Link tubos para criar formas
Ana Manuela Brito Nogueira (TEA)	Letras e números	-Comunicação espontânea e funcional; -Iniciativa; -Organização da frase; -Autonomia; -Interação; -Emoções, -Brincar simbólico.	Varetas criativas Montessori Link livro de coisas absurdas Link Livro para ensinar habilidades básicas (TEA) Link Jogo das emoções
Luiz Otávio da Silva Miguel (TEA)	Mar (lagosta, tubarão, polvo, peixe...) e horta	-Regras de convivência (perceber que seu comportamento é impróprio, ter exemplos bons e pacíficos para seguir e assim aprender a lidar com os conflitos,	Link pega peixe Link banana sensorial Link futebol de tabuleiro Brinquedo anti estresse sensorial Link UNO

		-Limites razoáveis (o educador precisa escolher bem as brigas) -Previsibilidade, interação (Perceber que seu comportamento é impróprio, ter exemplos bons e pacíficos para seguir e assim aprender a lidar com os conflitos); - Concentração; - Saber lidar com frustração, Conseguir se regular; -Perceber seus acertos; -Cooperação; -Brincar simbólico, -Compreender trocas de turno, saber perder. -Perceber as consequências imediatas de seus atos e que eles levam a perda de privilégios; -Receber ordens claras, ouvir o adulto antes de contra-argumentar; -Seguir uma rotina individual	
--	--	---	--

		com imagens e fazer a atividade preferida por último, se merecer; -Compreender e obedecer a pedidos claros e objetivos.	
Ryanna Santos (TEA)	Atenção a detalhes como Letras e desenhos pequenos, música do Pintinho amarelinho, celular, balanço	-Comunicação funcional, -Foco, -Interação. -Estímulo a locomoção, -Mastigação, -Autonomia.	Link pelúcia interativa Tapete interativo Link balanço sensorial Link bola com luz macia Link cubo com elástico para inserir formas
Maycon Isaac Pereira da Silva (TEA)	Carro, água (piscina), tubarão, brincadeiras e movimento (esconder e poque-pegar)	-Comunicação funcional, -Previsibilidade, -Compreensão de regras, -Socialização, -Brincar simbólico.	Link Livro sonoro tubarão link Seu batata Link areia para modelar dinossauro
Jose Lourenzo Paulino da Silva (DF)		-Equilíbrio, - Coordenação motora ampla.	Link amarelinha Link tapete amarelinha
Anna Claudia Caloeiro Fernandes (DF)		-Ampliação do vocabulário, -Desfralde, -Estímulo à interação, -Expressão oral (se expressar mais do que apenas para responder ou mostrar algo); -Iniciativa.	Link Pula pirata Link Pula pirata pinguim e quebra gelo Link túnel minhocão Link Pinote
Madalena Moraes de Mesquita (DI)	Bichos de pelúcia, música, dança, parquinho,	-Regras, -Comunicação, -Concentração, -Coordenação motora fina,	Link quebra cabeça spiner Montessori sensorial https://magiatoy.com.br/products/monte-e-aprenda-o-conjunto-de-quebra-

	livros música da mamãe urso, blocos lógicos, exploração de objetos em caixas.	-Estimulação	cabecas-educativos-em-madeira-montessori-com-carros-e-animais/ Link prancheta fluorescente
Matheus Antônio Araújo Carvalho (DI)	Tirar fotos, panelinha, boneca, massinha, desenhar.	-Comunicação, -Ampliação do vocabulário (palavras), -Estímulo ao desenvolvimento cognitivo, -Coordenação motora fina.	Link Matemática Montessoriana 3 jogos (pinguim quebra gelo, gangorra do macaco e tira varetas Link livro interativo Montessori Link Alfabeto encaixe de madeira
Killian Apolinário Martins (DM)	Água, rua, música, banda, música, argila, pessoas, bichinhos de pelúcia(principalmente de seu leão) e bonecos de pano e volante.	-Comunicação (estimulá-lo a pedir e se comunicar mesmo que não utilize a linguagem oral); - Reconhecimento corporal, - Reconhecimento dos colegas e pessoas significativas, -Som dos animais, - Compreensão de ordens simples, -Exploração de texturas, -Exploração de objetos de pesos variados; -Trabalhar a sensibilidade nos pés com diferentes texturas; -	link Livro sonoro sons da fazenda Link Pelúcia interativa link piano Link piano Link casinha com som de animais e luz Link bateria

		Reconhecimento da imagem no espelho; -Estímulo à autonomia; -Estímulo para caminhar.	
Cristopher Prado dos santos (TEA)	Atividades de movimento, canetas, massinha, letras e números, cubos, desenho da Macha e Urso, inglês, massinha.	-Comunicação funcional, -Interação, - Autonomia, - Previsibilidade, - Regras, -Brincar funcional.	Link microfone infantil Link microfone infantil Link Kit de brinquedos anti estresse link telefone musical Link quadro magnético

Quem puder contribuir, me manda os acréscimos pelo zap no privado.