



EDI MEDALHISTA OLÍMPICO EVANDRO MOTTA MARCONDES GUERRA
PLANEJAMENTO DE: 15/09/2025 A 19/09/25
PROFESSOR (a): ROSINÉIA
PAEI: EDIRLENE
GRUPO ATENDIDO: Pré - II EI – 51



PPA: YES! CRIANÇA EM AÇÃO. FUTURO EM CONSTRUÇÃO.

**Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas
corpo gestos e movimentos**

DIREITO À EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE, LAZER E ARTE;

- **INTENCIONALIDADE DE APRENDIZAGEM:** Arte, África, Cultura e Matemática Lúdica
BNCC: traços, sons, cores e formas; O eu, O outro e o nós; corpo, gestos e movimentos
(EI02TS01) Explorar diferentes formas de expressão artísticas, valorizando cores, formas e símbolos.
(EI02TS01) Reconhecer e respeitar as diferenças culturais.
(EI02TS02)) Criar produções utilizando elementos da cultura africana como inspiração.
(EI02TS02) Expressar sentimentos e ideias por meio das artes visuais.

- **AO FINAL DA SEMANA, ESPERA-SE QUE AS CRIANÇAS:**

- Valorização da cultura africana;
- Ter noção de simetria;
- Reconheçam os símbolos no cotidiano como em grades, portas etc.
- Desenvolva a expressões da identidade;
- Se sintam valorizados, com boa autoestima e valorize a cultura como um todo.

- **ATIVIDADES PERMANENTES:**

Entrada, Colação, Leitura deleite, Atividades, Almoço, Escovação e Higiene, Área externa, Atividades, Lanche, Saída.

Segunda feira: 15/09/25 – Jogos Africanos

Iniciaremos a semana com a exploração de jogos tradicionais africanos (ex.: Mancala adaptado com tampinhas e caixas de ovo). Para desenvolver raciocínio lógico, contagem e socialização.

Materiais: Tampinhas, sementes, caixas de ovo.

LEITURA DELEITE: _____

Terça feira: 16/09/25 – Jogos Matemáticos Inspirados na África

Continuando com Jogos de contagem e classificação com sementes africanas e figuras de animais (quem tem mais, quem tem menos, ordenar tamanhos). As crianças serão estimuladas a terem noções de quantidade, comparação e sequência. Materiais: Sementes, cartões com imagens de animais africanos, cestos.

LEITURA DELEITE: _____

Quarta-feira: 17/09/25 – Brincadeiras Matemáticas Africanas

Hoje as crianças irão realizar brincadeiras de movimento com matemática (pular dentro de círculos numerados no chão como se fossem tambores, jogos de formar pares de cores e formas geométricas africanas). Estilo amarelinha africana. Nessa atividade será trabalhado

corpo e movimento, coordenação e noções matemáticas de forma lúdica. Materiais: Fitas adesivas coloridas no chão, cartões com números e formas, argolas.

LEITURA DELEITE: _____

Quinta feira: 18/09/25 – Exposição “África em Nós”

Neste terá a organização coletiva da exposição com os trabalhos artísticos e jogos criados pelas crianças. Música africana, tecidos coloridos e cartazes feitos com apoio dos professores. Valorizar a produção, integrar famílias e comunidade escolar. Materiais: Painéis, mesas, tecidos estampados, músicas africanas.

LEITURA DELEITE: _____

Sexta feira: 19/09/25 – Cinema Africano Infantil

Sessão de curtas-metragens ou animações africanas (histórias do Ananse, contos africanos). Conversa breve após a exibição. Estimular imaginação, escuta e valorização da diversidade cultural. Materiais: Projetor ou TV, vídeos selecionados, almofadas/tapetes.

LEITURA DELEITE: _____

AVALIAÇÃO

(SUGESTÕES DO DOCUMENTO DE AVALIAÇÃO DA SME)

AS PERGUNTAS ABAIXO PODEM ORIENTAR A REGISTRAR, SUBSIDIAR A AVALIAÇÃO DAS CRIANÇAS E DA PRÁTICA, E DESSE MODO, INFLUENCIAR OS CAMINHOS DO PLANEJAMENTO.

- COMO FOI A PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NOS DIVERSOS MOMENTOS DAS ATIVIDADES? (PARTICIPARAM? SE ORGANIZARAM? HOUVE CONFLITOS? QUE HIPÓTESES FORAM LEVANTADAS PARA SOLUCIONAR OS PROBLEMAS? AS ATIVIDADES PROPOSTAS FORAM ACEITAS PELAS CRIANÇAS COM INTERESSE E ENVOLVIMENTO O QUE FOI POSITIVO?)

- O QUE FICOU FALTANDO OU QUE PODERIA SER ENCAMINHADO DE OUTRA FORMA? QUAIS AS DIFICULDADES QUE VOCÊ ENCONTROU NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES?

- OBSERVAÇÕES:
