



**EDI MEDALHISTA OLÍMPICO EVANDRO MOTTA MARCONDES
GUERRA**
PLANEJAMENTO DE: 01/09/2025 A 05/09/25
PROFESSOR (a): ROSINÉIA
PAEI: EDIRLENE
GRUPO ATENDIDO: Pré - II EI – 51



PPA: YES! CRIANÇA EM AÇÃO. FUTURO EM CONSTRUÇÃO.

**Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas
corpo gestos e movimentos**

DIREITO À EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE, LAZER E ARTE;

- **INTENCIONALIDADE DE APRENDIZAGEM:** “ Simbolismo e cores da cultura africana”
BNCC: traços, sons, cores e formas; O eu, O outro e o nós; corpo, gestos e movimentos
(EI02TS01) Explorar diferentes formas de expressão artísticas, valorizando cores, formas e símbolos.
(EI02TS01) Reconhecer e respeitar as diferenças culturais.
(EI02TS02)) Criar produções utilizando elementos da cultura africana como inspiração.
(EI02TS02) Expressar sentimentos e ideias por meio das artes visuais.

- **AO FINAL DA SEMANA, ESPERA-SE QUE AS CRIANÇAS:**

- Valorização da cultura africana;
- Ter noção de simetria;
- Reconheçam os símbolos no cotidiano como em grades, portas etc.
- Desenvolva a expressões da identidade;
- Se sintam valorizados, com boa autoestima e valorize a cultura como um todo.

- **ATIVIDADES PERMANENTES:**

Entrada, Colação, Leitura deleite, Atividades, Almoço, Escovação e Higiene, Área externa, Atividades, Lanche, Saída.

Segunda feira: 01/09/25 – apresentação dos símbolos africanos ADINKRA – GANA

Iniciaremos a semana relembrando sobre a história A África que você fala! Incentivando as crianças a falarem do que lembram do livro. Na roda de conversa será apresentado os símbolos ADINKRA e seus significados. Conversar sobre o que os símbolos lembram às crianças (sol, coração, pássaro, etc.) em outro momento farão pinturas dos Adinkra do material Rio educa

LEITURA DELEITE: _____

Terça feira: 02/09/25 – pintura livre com guache – símbolos Adinkra

Hoje as crianças irão relembrar os símbolos. Cada criança irá escolher um símbolo e fazer uma pintura livre com base em suas formas, explorando cores fortes como vermelho, amarelo, verde, azul). Material: papel kraft e guache, pinceis. Após brincaram do jogo da memória com os símbolos disponível no material Rio educa.

LEITURA DELEITE: _____

Quarta-feira: 03/09/25 – brincadeiras com carimbos africanos.

Neste dia as crianças irão conhecer tipos de tecidos e grafismo africano. Após irão explorar formas e cores através dos carimbos de esponja em forma geométrica. Irão carimbar repetidamente para criar padrões, como tecidos africanos. Material: esponjas, guache e TNT branco

LEITURA DELEITE: _____

Quinta feira: 04/09/25 –confecção de pulseiras simbólicas.

Iniciaremos com a roda de conversa sobre as cores e seus significados. Após as crianças serão estimuladas a confeccionar pulseiras com miçangas, explorando a coordenação motora fina, concentração e principalmente a criatividade.

LEITURA DELEITE: _____

Sexta feira: 05/09/25 – música e movimento – dança africana.

Hoje as crianças irão explorar as músicas africanas com percussão, brincarão de dançar imitando gestos, batidas de tambores, movimentos circulares como uma brincadeira de roda. Em outro momento irão desenhar os movimentos que mais gostaram. Matérias: som com músicas africanas, folhas A4 e giz de cera.

LEITURA DELEITE: _____

AVALIAÇÃO

(SUGESTÕES DO DOCUMENTO DE AVALIAÇÃO DA SME)

AS PERGUNTAS ABAIXO PODEM ORIENTAR A REGISTRAR, SUBSIDIAR A AVALIAÇÃO DAS CRIANÇAS E DA PRÁTICA, E DESSE MODO, INFLUENCIAR OS CAMINHOS DO PLANEJAMENTO.

- COMO FOI A PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NOS DIVERSOS MOMENTOS DAS ATIVIDADES? (PARTICIPARAM? SE ORGANIZARAM? HOUVE CONFLITOS? QUE HIPÓTESES FORAM LEVANTADAS PARA SOLUCIONAR OS PROBLEMAS? AS ATIVIDADES PROPOSTAS FORAM ACEITAS PELAS CRIANÇAS COM INTERESSE E ENVOLVIMENTO O QUE FOI POSITIVO?)

- O QUE FICOU FALTANDO OU QUE PODERIA SER ENCAMINHADO DE OUTRA FORMA? QUAIS AS DIFICULDADES QUE VOCÊ ENCONTROU NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES?

- OBSERVAÇÕES:
