



**EDI MEDALHISTA OLÍMPICO EVANDRO MOTTA MARCONDES
GUERRA**
PLANEJAMENTO DE: 08/09/2025 A 12/09/25
PROFESSOR (a): ROSINÉIA
PAEI: EDIRLENE
GRUPO ATENDIDO: Pré - II EI – 51



PPA: YES! CRIANÇA EM AÇÃO. FUTURO EM CONSTRUÇÃO.

**Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas
corpo gestos e movimentos**

DIREITO À EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE, LAZER E ARTE;

- **INTENCIONALIDADE DE APRENDIZAGEM:** Arte, histórias e valorização da cultura africana.

BNCC: traços, sons, cores e formas; O eu, O outro e o nós; corpo, gestos e movimentos (EI02TS01) Explorar diferentes formas de expressão artística, valorizando cores, formas e símbolos.

(EI02TS01) Reconhecer e respeitar as diferenças culturais.

(EI02TS02) Criar produções utilizando elementos da cultura africana como inspiração.

(EI02TS02) Expressar sentimentos e ideias por meio das artes visuais.

- **AO FINAL DA SEMANA, ESPERA-SE QUE AS CRIANÇAS:**

- Valorização da cultura africana;
- Ter noção de simetria;
- Reconheçam os símbolos no cotidiano como em grades, portas etc.
- Desenvolva a expressões da identidade;
- Se sintam valorizados, com boa autoestima e valorize a cultura como um todo.

- **ATIVIDADES PERMANENTES:**

Entrada, Colação, Leitura deleite, Atividades, Almoço, Escovação e Higiene, Área externa, Atividades, Lanche, Saída.

Segunda feira: 08/09/25 – Contação de história africana.

Iniciaremos a semana conhecendo histórias de algumas rainhas africanas como: NZINGA (Rainha de Ndongo e Matamba), Nefertiti – Egito entre outras, valorizando sua história e sua importância para o povo da África. Material: imagem impressa para visualização das rainhas. Será realizada uma conversa sobre valores, beleza, se tem alguém na turma que tenha dupla nacionalidade. Será apresentado o mapa da Angola e suas belezas naturais.

LEITURA DELEITE: _____

Terça feira: 09/09/25 – Ilustração das Rainhas

Hoje as crianças irão relembrar as Rainhas Africanas. Após irão receber uma visita ilustre de um artista Negro Átila, que contará um pouco da sua história e sua arte. Em outro momento junto com o artista irão produzir pinturas para confecção das roupas das rainhas africanas. Material: tinta, guache, tecidos, colas, revistas, giz de cera, TNT preto.

LEITURA DELEITE: _____

Quarta-feira: 10/09/25 – criação de colares africanos.

Neste dia as crianças irão conhecer um pouco sobre as origens dos colares africanos, o que eles representam. Em outro momento irão realizar pinturas dos colares explorando cores e criatividade. Material: tinta, guache, prato de papelão e piloto.

LEITURA DELEITE: _____

Quinta feira: 11/09/25 –criação de máscaras africanas.

Hoje iniciaremos a roda de conversa falando sobre as máscaras africanas, investigando o que as crianças já sabem sobre as máscaras, onde já viram? O que acham? Após as crianças serão estimuladas a confeccionar mascaras, explorando a coordenação motora fina, concentração e principalmente a criatividade. Material: molde de mascaras em cartolina, palitos de madeira, tinta guache e cola.

LEITURA DELEITE: _____

Sexta feira: 12/09/25 – ornamentação das Rainhas

para finalizar a semana as crianças irão explorar a criatividade para enfeitar as Rainhas africanas, usarão pinturas feitas na aula anterior com o artista Átila, e tecidos miçangas para deixar as rainhas bem bonitas.

LEITURA DELEITE: _____

AVALIAÇÃO

(SUGESTÕES DO DOCUMENTO DE AVALIAÇÃO DA SME)

AS PERGUNTAS ABAIXO PODEM ORIENTAR A REGISTRAR, SUBSIDIAR A AVALIAÇÃO DAS CRIANÇAS E DA PRÁTICA, E DESSE MODO, INFLUENCIAR OS CAMINHOS DO PLANEJAMENTO.

- COMO FOI A PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NOS DIVERSOS MOMENTOS DAS ATIVIDADES? (PARTICIPARAM? SE ORGANIZARAM? HOUVE CONFLITOS? QUE HIPÓTESES FORAM LEVANTADAS PARA SOLUCIONAR OS PROBLEMAS? AS ATIVIDADES PROPOSTAS FORAM ACEITAS PELAS CRIANÇAS COM INTERESSE E ENVOLVIMENTO O QUE FOI POSITIVO?)

- O QUE FICOU FALTANDO OU QUE PODERIA SER ENCAMINHADO DE OUTRA FORMA? QUAIS AS DIFICULDADES QUE VOCÊ ENCONTROU NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES?

- OBSERVAÇÕES:
