

RECONTOS DO PRÉ-1: 42



ATIVIDADES, CONTOS, MOMENTOS REGISTRADOS
 ESTIMULAR A CRIATIVIDADE E O USO DE DIVERSAS TÉCNICAS DE EXPRESSÃO GRÁFICA E VERBALIZANDO AS SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS. TRABALHANDO COM OS CONTEÚDOS CURRICULARES E PARADIGMÁTICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO FUNDAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA.
 PLANO DE AÇÃO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.
 MOMENTOS DE TROCA, INTERAÇÃO E AVALIAÇÃO.

PRE 1
 EI 42

LEONARDO, MORGAN, MARCEL E GABRIEL
 AS CRIANÇAS DESCOBRIAM QUE O LÍNGUA É A MANEIRA DE EXPRESSAR OS SENTIMENTOS E AS IDEIAS. TRABALHANDO COM OS CONTEÚDOS CURRICULARES E PARADIGMÁTICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO FUNDAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA.
 PLANO DE AÇÃO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.
 MOMENTOS DE TROCA, INTERAÇÃO E AVALIAÇÃO.

GENEROSIDADE
 ACOULHIEMO

ATIVIDADES, CONTOS, MOMENTOS REGISTRADOS

NOSSO CORPO É DEMAIS!

Reconto da história OBAX

Pela LUISA G. com a Participação da turma, Pré-1, 42 Projeto Lidoakarla

OBAX
 Era uma vez, uma menina africana que se chamava Obax, ela era muito sonhadora! Ela sempre sonhava com chuva de flores. Obax estava com sua mãe, ela contou que tinha um sonho com uma chuva de flores. Mas ninguém acreditou nela. Então ela ficou triste e foi buscar a sua mãe. Obax correu e viu uma pedra, pegou a pedra e correu para longe, com sua nova amiga ajudando a elefante e foram viver muitas aventuras. Na festa levou Obax nas suas costas. Sua mãe não acreditou na amizade da elefante e a Obax ficou muito triste, pois a elefante virou uma pedra. Obax enfiou a elefante no buraco da areia e chorou. Amanheceu e apareceu uma chuva de flores com muitas flores coradas. Com muitas flores coradas, uma chuva de flores e todos acreditaram na Obax.

RECONTO DO LIVRO

AS BONECAS DA VOVÓ MARLA

Por: DORIS LUCAS e GABRIEL LUIZ, 2011

A VOVÓ MARLA TAVA BRINCAR DE JOGO DE BOLA COM TRES NETOS E TRES NETAS. ELAS TAVAM BRINCAR EM FRENTE PARA ELAS TAVAM COM UMA BOLA DE LARANJA E TAVAM COM UM BOLA DE LARANJA. A MÃE TAVA BRINCAR NO PLANTIO. ELA TAVA BRINCAR NO PLANTIO.

AS ATIVIDADES TRABALHAM O USO DA LINGUA ORAL E ESCRITA. TRABALHANDO COM OS CONTEÚDOS CURRICULARES E PARADIGMÁTICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO FUNDAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA.
 PLANO DE AÇÃO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.
 MOMENTOS DE TROCA, INTERAÇÃO E AVALIAÇÃO.

LEONARDO, MORGAN, MARCEL E GABRIEL
 AS CRIANÇAS DESCOBRIAM QUE O LÍNGUA É A MANEIRA DE EXPRESSAR OS SENTIMENTOS E AS IDEIAS. TRABALHANDO COM OS CONTEÚDOS CURRICULARES E PARADIGMÁTICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO FUNDAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA.
 PLANO DE AÇÃO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.
 MOMENTOS DE TROCA, INTERAÇÃO E AVALIAÇÃO.

PRE 1
 EI 42

