

GET BRANT HORTA 4ª CRE (Coordenadoria Regional de Educação)

Título:

Sustentabilidade Antirracista e Comunidade: Valorização dos Saberes Afrodescendentes e Ação Colaborativa para o Futuro Sustentável

Ano/Etapa/Modalidade/Turma:

Ano escolar: 8º Modalidade: Ensino Fundamental Turma: 1805

Áreas do Conhecimento e Habilidades/Objetivos do Projeto

Áreas Envolvidas

1. Geografia – Estudo dos impactos do racismo ambiental nas favelas e da segregação socioespacial nas comunidades da Penha e da Serra da Misericórdia.
2. Círculo de Leitura – Reflexão crítica sobre a identidade afro-brasileira e a resistência cultural nas favelas, abordando narrativas de injustiça e exclusão social.
3. Projeto Integrador – Documentação e divulgação digital do projeto, promovendo o engajamento da comunidade em práticas sustentáveis e o reconhecimento de saberes culturais locais.
4. Eletiva: Projeto de Vida – Reflexão sobre como as práticas culturais e sustentáveis afrodescendentes podem fortalecer a autoestima e a consciência cidadã dos alunos e da comunidade, considerando o território e os desafios enfrentados.

Objetivo Geral:

Promover a conscientização e o empoderamento dos alunos como agentes de transformação em seu território, através da criação e cuidado de uma horta afro-referenciada que valoriza saberes ancestrais e enfrenta o racismo ambiental. O projeto visa desenvolver práticas sustentáveis alinhadas à cultura afro-brasileira, fortalecer a identidade cultural e combater as desigualdades socioambientais que afetam as comunidades negras e faveladas no Complexo da Penha, Penha Circular, Penha e Brás de Pina, com especial atenção para os desafios ambientais na Serra da Misericórdia.

Habilidades da BNCC

Questões Afro-Brasileiras, Racismo Estrutural e Ambiental

1. EF06HI06 – Compreender a formação cultural do Brasil, com ênfase nas contribuições afro-brasileiras e indígenas.
 - Objetivo: Explorar práticas sustentáveis afro-brasileiras e sua relevância para a cultura das favelas do Complexo da Penha e arredores.

2. EF09GE04 – Analisar o impacto das desigualdades socioespaciais e do racismo ambiental nas comunidades afro-brasileiras.
 - Objetivo: Discutir como o racismo ambiental afeta diretamente as comunidades das favelas da Penha e a Serra da Misericórdia, promovendo uma reflexão sobre justiça ambiental.
3. EF09HI08 – Compreender o racismo estrutural e suas influências nas relações sociais e institucionais no Brasil.
 - Objetivo: Estimular o debate sobre como o racismo estrutural afeta o território das favelas e influencia as condições de vida da população negra e favelada da Penha.
4. EF07CI09 – Respeitar a diversidade cultural e social, valorizando a importância da cultura afrodescendente na formação da identidade das comunidades locais.
 - Objetivo: Valorizar saberes afro-brasileiros aplicados na horta e destacar sua importância para a identidade cultural e a sustentabilidade ambiental das favelas.
5. EF69LP20 – Colaborar em projetos interdisciplinares, utilizando mídias digitais para promover a diversidade cultural e étnico-racial.
 - Objetivo: Produzir conteúdos digitais sobre as práticas sustentáveis e a valorização da cultura afrodescendente das favelas da Penha, promovendo a resistência cultural e o combate ao racismo ambiental.
6. EF09HI20 – Analisar o papel dos movimentos sociais afro-brasileiros na luta por direitos, contextualizando a mobilização nas favelas do Complexo da Penha.
 - Objetivo: Estudar movimentos de resistência afro-brasileira e suas lutas por equidade, incentivando o engajamento social e a participação ativa dos alunos.

Sustentabilidade, Reutilização de Recursos e Recuperação Ambiental da Serra da Misericórdia

7. EF09GE10 – Compreender práticas sustentáveis, como economia circular e reaproveitamento de recursos, com ênfase na recuperação de áreas como a Serra da Misericórdia.
 - Objetivo: Explorar práticas de reutilização de materiais na horta, promovendo uma economia circular no contexto das favelas.
8. EF08CI04 – Realizar ações para preservação ambiental e economia de recursos, promovendo o uso consciente de materiais na Serra da Misericórdia.
 - Objetivo: Incentivar práticas como compostagem e reaproveitamento de materiais, diminuindo resíduos nas favelas e contribuindo para a recuperação ambiental.
9. EF06CI10 – Explorar como saberes tradicionais afrodescendentes contribuem para a sustentabilidade e a preservação ambiental.

- Objetivo: Aplicar técnicas sustentáveis de origem afrodescendente na horta, como o cultivo de plantas medicinais e a compostagem, associando cultura e ecologia.
10. EF09GE13 – Planejar e implementar ações socioambientais que visem à sustentabilidade e à economia de recursos, considerando a realidade das favelas.
- Objetivo: Desenvolver projetos de bioconstrução e práticas de sustentabilidade na horta, como o uso de materiais reciclados, contribuindo para a infraestrutura e a economia de recursos.
11. EF69LP13 – Produzir textos e reflexões que promovam o debate sobre questões raciais, ambientais e socioespaciais.
- Objetivo: Incentivar a produção de textos sobre racismo ambiental, documentando as dificuldades e resistências dos moradores das favelas em relação às condições ambientais.
12. EF07CI07 – Estudar a importância da biodiversidade e do equilíbrio ecológico para a recuperação ambiental.
- Objetivo: Promover atividades que incentivem a biodiversidade na horta, com foco na preservação da flora e da fauna locais, e relacionar esses conceitos à sustentabilidade da Serra da Misericórdia.
13. EF69LP38 – Organizar e apresentar dados sobre sustentabilidade e reaproveitamento de materiais em eventos comunitários e escolares.
- Objetivo: Documentar e apresentar práticas de sustentabilidade para a comunidade, destacando o impacto positivo da horta e das ações de reaproveitamento nas condições ambientais das favelas.
14. EF09CI21 – Utilizar tecnologias digitais para registrar e monitorar práticas sustentáveis, documentando o impacto ambiental e o progresso do projeto nas favelas.
- Objetivo: Desenvolver habilidades tecnológicas para monitorar a horta e registrar práticas sustentáveis, incentivando o uso de QR codes para ampliar a visibilidade da iniciativa.
15. EF06MA28 – Usar conhecimentos matemáticos para planejar e medir o impacto de ações sustentáveis e a economia de recursos no projeto.
- Objetivo: Realizar medições de compostagem, calcular a quantidade de materiais reciclados e avaliar o impacto da sustentabilidade no projeto da horta, analisando criticamente os resultados.

Metodologia

1. Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP)

- **Descrição:** Essa abordagem coloca o aluno como protagonista, incentivando-o a resolver problemas reais e a participar ativamente no desenvolvimento do projeto. No caso da horta

escolar, os alunos serão envolvidos em todas as etapas, desde o planejamento até a manutenção e avaliação dos resultados.

- **Objetivo:** Fomentar habilidades de pesquisa, autonomia e engajamento com questões locais, como o racismo ambiental e a sustentabilidade no contexto de sua comunidade.

2. Pesquisa e Investigação Orientada

- **Descrição:** Promoverá a curiosidade e o pensamento crítico dos alunos, incentivando-os a investigar temas como racismo ambiental, práticas sustentáveis e os impactos das desigualdades na Serra da Misericórdia e nas favelas locais.
- **Objetivo:** Desenvolver autonomia intelectual e pensamento crítico, guiando os alunos a pesquisar, coletar dados e tirar conclusões sobre a realidade de suas comunidades.

3. Educação Interdisciplinar

- **Descrição:** Integra conteúdos de Geografia, Ciências, Linguagem e Projeto de Vida, oferecendo uma visão holística dos problemas e permitindo que os alunos compreendam como a sustentabilidade e a justiça social são interligadas.
- **Objetivo:** Ampliar a compreensão dos alunos sobre os temas de forma contextualizada e multidisciplinar.

Estratégias de Ensino

1. Exposição Dialogada

- **Descrição:** Introdução dos principais conceitos e temas, como sustentabilidade, racismo ambiental e cultura afro-brasileira, por meio de aulas expositivas com participação ativa dos alunos.
- **Objetivo:** Criar uma base de conhecimento inicial e promover o interesse pelo tema, permitindo que os alunos façam perguntas e contribuam com suas próprias perspectivas.

2. Rodas de Conversa e Debates

- **Descrição:** Atividades de discussão coletiva sobre temas como racismo ambiental, desigualdades socioespaciais e práticas culturais afrodescendentes.
- **Objetivo:** Desenvolver habilidades argumentativas e de escuta ativa, além de proporcionar um espaço seguro para que os alunos compartilhem suas experiências pessoais e percepções.

3. Atividades Práticas e Oficinas

- **Descrição:** Realização de atividades na horta, como o plantio, compostagem, e reutilização de materiais recicláveis. Oficinas de criação de placas com QR codes também estão incluídas.

- **Objetivo:** Consolidar o aprendizado por meio da prática, reforçando a conexão entre o conteúdo teórico e as ações concretas.

4. Uso de Tecnologias Digitais

- **Descrição:** Aplicação de aplicativos e dispositivos digitais para monitoramento da horta, registro do progresso e criação de QR codes para identificação das plantas, com links para conteúdos digitais sobre cada espécie e prática.
- **Objetivo:** Desenvolver habilidades tecnológicas e promover a interatividade, conectando o projeto a um público mais amplo por meio das redes sociais da escola.

5. Estudo de Caso e Visitas Virtuais

- **Descrição:** Análise de casos reais de racismo ambiental no Brasil e estudos sobre a Serra da Misericórdia. Quando viável, o uso de visitas virtuais ou vídeos de locais semelhantes pode enriquecer o aprendizado.
- **Objetivo:** Ampliar o entendimento dos alunos sobre problemas ambientais locais e globais e inspirá-los a buscar soluções.